

Утвержден

Приказом от « 01 » 09 2025г. № 58-1

Заведующий МАДОУ Бакалинский д/с «Сказка»

Н.Е.Егорова /Н.Е.Егорова

принят на педагогическом совете

протокол от « 01 » 09 2025г. № 1

Годовой план
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Бакалинский детский сад «Сказка»
муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
на 2025 – 2026 гг.

Бакалы, 2025

**Анализ работы МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка»
на 2024-2025 учебный год.**

Общая характеристика ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Бакалинский детский сад «Сказка» относится к типу: дошкольное образовательное учреждение, виду: детский сад, реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Вид права: оперативное управление.

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Бакалинский детский сад «Сказка» муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Сокращённое наименование: МАДОУ Бакалинский д/с «Сказка».

Место нахождения Учреждения:

фактический адрес: 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Школьная, дом 20 Б.

452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Октябрьская, дом 4

юридический адрес: 452650, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, село Бакалы, улица Школьная, дом 20 Б.

Организационно-правовая форма Учреждения: автономное учреждение.

Учредитель Учреждения: администрация муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Функции и полномочия Учредителя Учреждения, от имени администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан осуществляет муниципальное учреждение Бакалинский отдел образования администрации муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан в дальнейшем именуемый Учредитель.

Место нахождения Учредителя: 452650, Россия, Республика Башкортостан, село Бакалы, ул. Ленина, 91.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ.

Международные	Федеральные	Региональные
Конвенция о правах ребёнка.	Конституция Российской Федерации.	Конституция Республики Башкортостан
Декларация прав ребёнка.	Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации».	Закон Р Б от 01.07.2013г. №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».	Закон «О государственных языках народа Республики Башкортостан»
	Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»	
	<u>Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2011 г. № 2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»</u>	Концепция национального образования и принципов обучения на родных языках в

	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.10 г. № 761н, зарегистрированный в Минюсте РФ 06.10.10 г. за № 18638 «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»	РБ. <u>Закон РБ «Об основных гарантиях прав ребенка в РБ» от 31.12.1999 г. №44-з</u>
	<u>Постановление Министерства труда РФ от 21 апреля 1993 г. №88 «Об утверждении нормативов по определению численности персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений»</u>	
	– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».	

Нормативная документация ДОУ:

- Устав МАДОУ детский сад «Сказка» (дата регистрации 05.03.2019);
- Лицензия серия 02Л01 № 0007002 , регистрационный № 5224 от 24.06. 2019г
- Аккредитация АВ 003325, регистрационный № 2308 от 20.05.07г.

1.1.Характеристика здоровья и физического развития воспитанников.

Охрана здоровья и здорового образа жизни.

В ФГОС дошкольного образования уделяется большое внимание вопросам физического развития детей дошкольного возраста. В образовательной области «Физическое развитие» определена главная задача воспитания и образования детей – гармоничное развитие у воспитанников физического и психического здоровья.

Основной задачей физического воспитания в ДОУ является использование разнообразных форм работы с детьми, способствующие функциональному совершенствованию детского организма, повышению его работоспособности, делают его стойким и выносливым, обладающим высокими защитными способностями к неблагоприятным факторам внешней среды. В детском саду делается все для того, чтобы дети росли здоровыми и всесторонне-развитыми.

В процессе образовательной деятельности по физическому развитию большое внимание уделяется на одновременное решение задач других образовательных областей. С целью развития и поддержки интереса к занятиям используются не только традиционные, но и другие формы построения занятий: игровые, сюжетные, с элементами ритмики, тематические, интегрированные. Чтобы повысить активность детей на занятиях, систематически и планомерно используем средства музыкальной и театрализованной деятельности, народные и подвижные игры.

В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В течение года проведены следующие физкультурные праздники и развлечения: «Мы за солнышком шагаем», «Юный пожарный» «Мы мороза не боимся», «Мы здоровьем скажем да!», «Космические эстафеты», «Разноцветные мячи». РМО «Волшебные лучики солнца».

Лечебно-профилактическая работа велась на основе договоров с родителями (законными представителями) и включала в себя следующие мероприятия: полоскание горла, массаж по назначению, медосмотры, лечебные процедуры.

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам, сухой душ, обтирания.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской

заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

Также с детьми проводилась постоянная лечебно- профилактическая работа: витаминизация продуктов питания, отслеживался календарь прививок, ежедневный фильтр здоровья, проводилась вакцинация против гриппа, работа по предупреждению детского травматизма; контроль за воздушным и питьевым режимом, санитарным состоянием, за организацией качественного питания воспитанников.

В течение года проводилась работа по сохранению физического и эмоционального благополучия каждого педагога: консультации «Синдром профессионального выгорания», «Средства борьбы с депрессией и усталостью».

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей (законных представителей), которые представлены в уголках для родителей (законных представителей) и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников (обучающихся) с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями (законными представителями) с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Вывод: при планировании содержания физического воспитания дошкольников преимущество имеют подвижные игры, физминутки, утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, оздоровительные мероприятия, которые способствуют совершенствованию основных физиологических систем организма (нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной), улучшению физического развития, физических способностей детей, воспитанию положительных, морально-волевых качеств, создают благоприятные условия для воспитания дружеских отношений в коллективе, взаимопомощи.

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы ДОО. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

ДОО организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса, питания.

Оздоровительная работа в МАДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Мониторинг заболеваний детей.

<i>Нозология</i>	<i>Количество детей</i>			
	2022г	2023 г	2024 г	2025 г
Грипп и ОРВИ	539	956	913	936
Дерматология	23	49	38	45
Хирургические заболевания	8	5	-	-
ЧБД	41	45	43	48
Эндокринология	-	-	-	-
Неврология	6	-	-	-
ЗПР	-	-	-	-
Анемия	31	56	46	44
ЛОР-патология	1	8	4	5
Глазные болезни	2	3	2	3
Заболевания ЖКТ	8	17	10	15
Сердечно-сосудистые заболевания	1	2	1	1
Бронхо-легочная патология	99	99	99	87

Подводя итоги посещаемости детей за год, пришли к выводу - необходимо усилить работу по закаливанию детей, усовершенствовать методы и приемы, оказывающие влияние на посещаемость, на заболеваемость детей.

В целом по ДОУ посещаемость детей за 8 месяцев составила - 68 % , плановое - 66329 , выполнено - 38901 , средняя посещаемость – 240 детей в день, пропущено всего - 27428 дней, по болезни - 13439 дней.

Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой. Кроме того для детей с аллергическими заболеваниями проводится замена продуктов, являющимися индивидуальными аллергенами.

В ДОУ имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Бракераж готовой продукции проводится специально созданной комиссией перед каждой выдачей пищи с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Старшая медицинская сестра систематически контролирует закладку продуктов, технологию приготовления и качество пищи, выдачу пищи с пищеблока по группам и объем блюд. Правильное сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Рациональное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма в пищевых веществах и энергии, обеспечивает нормальное гармоничное развитие ребенка, повышает его устойчивой к различным неблагоприятным факторам внешней среды, способствует выработке иммунитета к различным инфекциям.

Составляя рацион для детей раннего и дошкольного возраста, добиваемся, чтобы он обладал достаточной энергетической и биологической ценностью, соответствовал физиологическим возрастным потребностям детей, содержал необходимое количество белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ.

В картотеке блюд, по которой мы работаем, помимо рецептуры и их приготовления, предоставлены данные о химическом составе и энергетической ценности всего блюда в целом, что позволяет быстро составлять суточные и перспективные меню и в случае необходимости, производить соответствующую замену одного продукта другим.

Питание ребенка должно быть организовано так, чтобы оно полностью обеспечивало растущий организм энергией и основными пищевыми веществами. Необходимо вести просветительскую работу с родителями по формированию здорового образа жизни детей, и ответственности родителей (законных представителей) в деле сохранения собственного здоровья.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		• Гибкий режим: - занятия по группам; - наличие физкультурно-музыкального зала; - наличие спортивного инвентаря; - наличие спортивных уголков в группах. • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна. • Подготовка специалистов по двигательной деятельности.
Система двигательной активности + система психологической помощи		• Утренняя гимнастика. • Приём детей на улице в тёплое время года. • Физкультурные занятия. • Двигательная активность на прогулке. • Физкультура на улице, подвижные игры. • Физкультминутки на занятиях. • Гимнастика после дневного сна. • Физкультурные досуги, забавы, игры. • Хороводы, игровые упражнения. • Оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы. • Психогимнастика.
Система закаливания	В повседневной жизни	• Утренний приём на свежем воздухе в тёплое время года. • Утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры). • Облегчённая форма одежды. • Ходьба босиком в спальне до и после сна. • Воздушные ванны (пробежки), солнечные ванны (в летнее время). • Обширное умывание.
Организация рационального питания		• Введение овощей и фруктов в обед и полдник. • Замена продуктов для детей аллергиков. • Питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния		• Диагностика уровня физического развития. • Диспансеризация детей детской поликлиникой. • Диагностика физической подготовленности. • Диагностика развития ребёнка. • Обследование психоэмоционального состояния детей психологом. • Обследование логопедом.

**Система оздоровительной работы
во взаимодействии всех специалистов**

№ п/п	мероприятия	срок	Группа	Ответственный
1	Утренний прием детей на улице	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
3	Дыхательная гимнастика (после сна)	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
4	Гимнастика для глаз (во время занятий)	Ежедневно	Все	Воспитатели
5	Пальчиковая гимнастика (во время занятий)	Ежедневно	Все	Воспитатели, педагог дополнительного образования
6	Гимнастика для стоп	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
7	Закаливание	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
8	Корригирующая гимнастика	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
9	Профилактика нарушений осанки	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
10	Хождение босиком после сна	Ежедневно	Все	Воспитатели
11	Воздушные ванны после сна	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
12	Полоскание полости рта после приема пищи	Ежедневно	Средние, старшие группы	Воспитатели, м/с
13	Физкультурные занятия	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с, инструктор по ф/к
14	Обширное умывание прохладной водой.	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
16	Мытье рук до локтя прохладной водой.	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с
17	Витаминизация вит. С	Ежедневно	Все	Воспитатели, м/с

**Система оздоровительной работы
во взаимодействии всех специалистов**

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
Технологии сохранности и стимулирования здоровья			
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Игровой час (бодрящая гимнастика)	После сна в группе каждый день. Первая и вторая младшие группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатели
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Пальчиковая	С младшего возраста	Рекомендуется детям с	Воспитатели

гимнастика	индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатели
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения	Воспитатели, инструктор по физической культуре
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>			
Физкультурные занятия	Занятия проводятся в спортивном зале, в группе, на улице, начиная с младшего возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Утренняя гимнастика	Ежедневно на улице, в спортивном и музыкальном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Спортивные игры	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего дошкольного возраста. Подгруппа	Согласно программе «Играйте на здоровье»	Инструктор по физической культуре
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном зале, на улице, начиная с младшего возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие	Воспитатели, муз.рук., инструктор по физ.культуре

Система закаливания с учетом сезонных изменений, состояния здоровья и возрастных особенностей

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону году)	Все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
2.	Прогулки на воздухе	Все группы	ежедневно	воспитатели	в течение года
3.	Хождение босиком по траве	Все группы	ежедневно	воспитатели	Летний период
4.	Хождение босиком по «дорожке здоровья»	Все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
5.	Обширное умывание	Все группы	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года

6	Игры с водой	Все группы	во время прогулки во время занятий	воспитатели	июнь-август
7	Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	Все группы	после каждого приема пищи	воспитатели, помощники воспитателя	в течение года

1.2. Результаты выполнения программы по всем направлениям.

Основными задачами Учреждения являются:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи решаются с опорой на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО, ФОП ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- 6) сотрудничество ДОО с семьей;

- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий,

требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

1.3. Анализ уровня готовности к обучению детей подготовительной группы.

В 2024-2025 учебном году в школу ушли 85 детей. В течение всего учебного года проводилась систематическая планомерная работа по подготовке детей к обучению детей к школе.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками. В течение года проводили:

- Индивидуальную беседу с детьми
- Упражнения на развитие мелкой моторики рук
- Игры на развитие логического мышления
- Развивающие и дидактические игры.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты: все дети готовы к школе.

С родителями проводились:

- индивидуальные беседы о готовности ребенка к школе, особенностях развития;
- оформлялись стенды «Готов ли ваш ребенок к школе», «Готовим руку к письму», «Памятка для родителей будущего первоклассника».

Вывод: воспитатели в группе создали развивающую среду. У детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться со взрослыми, сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности. В дальнейшем необходимо вести систематическую работу по:

- формированию умения самостоятельно урегулировать конфликтные ситуации;
- воспитанию дружеских взаимоотношений между сверстниками.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Всего перешли на начальную ступень образования 85 детей. Готовы к школьному обучению 100% воспитанников. Вывод: У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень и физиологической зрелости в норме.

Анализ функционирования системы внутренней оценки качества образования.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно – тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. Результаты мониторинга образовательного процесса доказывают достаточно хороший уровень сформированности показателей по всем областям.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, индивидуальных и возрастных особенностей детей, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно – тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. Результаты мониторинга образовательного процесса доказывают достаточно хороший уровень сформированности показателей по всем областям.

	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Цель мониторинга	Изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.				
Сформированы	67,5%	58,7%	81,9%	73,4%	64,5%
Частично сформированы	27,1%	34,3%	18,1%	23,2%	33,2%
Не сформированы	5,4%	7%	0%	3,4%	2,3%
Вывод:	Результаты педагогического анализа показывают, что в начале года по дошкольному учреждению у детей были больше не сформированы или частично сформированы те или иные показатели в каждой образовательной области. В течение учебного года велась работа по всем направлениям, во всех видах деятельности, с использованием различных эффективных методов и приемов. В целом в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причинами не сформированности тех или иных показателей являются частые пропуски воспитанниками по обстоятельствам, осложнения хронических заболеваний, плановое лечение в стационаре, санаториях. Такие результаты говорят об эффективности воспитательной работы в ДОУ. Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной Программы ДОО на достаточном уровне, с применением различных методов и технологий.				

В конце учебного года был проведен мониторинг с детьми, посещающими логопедическую группу. По результатам обследования наблюдается положительная динамика по разделам: звукопроизношение, словарный запас, грамматический строй речи, состояние связной речи. В 2024-2025 учебном году логопедические группы посещают – 64 ребёнка.

На основании результатов ПМПК по выпуску детей из логопедической группы были выпущены 26 детей со следующими результатами: с хорошей речью – 18 детей; со значительным улучшением речи – 8 детей.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения мониторинга можно заключить, что знания у большинства детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу по формированию развитию коммуникативного интереса и вовлеченности в игровой и режимные процессы. Продолжить работу по взаимодействию с родителями, по включению семьи в образовательный процесс группы. Формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо продолжать работу по формированию представлений о себе и своей семье, об окружающем мире. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно - ролевых игр, т.к. мы порой забываем о том, что игра- основной вид деятельности дошкольника, уделяя мало внимания этому виду деятельности.

1.4. План повышения квалификации педагогических работников направленных на реализацию ФОП ДО.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата прохождения курсов	№ удостоверения	Место проведения	Тема	Часы	План
1.	Егорова Надежда Евгеньевна	Заведующая	06.06.2023г.	23-493/3-НУ-01	Институт дополнительного образования	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	144	2026г .
2.	Габдрафикова Эльвира Тимирьяновна	Старший воспитатель	06.06.2023г.	23-493/3-НУ-02	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	144	2026г .
3.	Авзалиева Ильмира Флюоровна	Старший воспитатель	06.06.2023г.	23-632-НУ-01	Институт дополнительного образования	«Переход на новую образовательную программу дошкольного образования (ФОП)»	144	2026г .
4.	Адигамова Ильмира Ульфатовна	Учитель-логопед	06.06.2023г.	23-438/1-НУ-04	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательной работы»	144	2026г .
5.	Алчинова Светлана Николаевна	Воспитатель	04.08.2023	Д2-2308-419	ООО УЦ «Эксперт»	«Организация воспитательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО»	72	2026г .
6.	Архипова Антонида Гурьевна	Воспитатель	06.06.2023г.	23-493/3НУ-04	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	144	2026г .
7.	Ахтямова Луиза Сергеевна	Учитель-логопед	06.06.2023г.	23-438/1-НУ-05	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательной работы»	144	2026г .
8.	Булдакова	Воспитат	06.06.20	23-	Институт	«ФОП ДО:	144	2026г

	Ирина Михайловна	ель	23г.	493/3-НУ-03	дополнительного образования	требования и особенности организации образовательного процесса»		.
9.	Галина Гульнара Инсафовна	Воспитатель	06.06.2023г.	23-493/3-НУ-09	Институт дополнительного образования	«ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	144	2026г.
10.	Динеева Замира Абдурашидовна	Учитель-логопед	18.01.2024г.	ППК 6457-6	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	«Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС»	72	2026г.
11.	Гордеева Наталья Валентиновна	Учитель-логопед	06.06.2023г.	23-438/1-НУ-01	Институт дополнительного образования	«ФООП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы»	144	2026г.
12.	Зибаева Венера Бикьяновна	Воспитатель	06.06.2023г.	23-440/1-НУ-05	Институт дополнительного образования	«ФООП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы»	144	2026г.
13.	Зорина Наталья Михайловна	Воспитатель	06.06.2023г.	23-440/1-НУ-06	Институт дополнительного образования	«ФООП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы»	144	2026г.
14.	Исавлина Екатерина Николаевна	Воспитатель						
15.	Каменева Роза Валерьевна	Воспитатель	13.06.2023г.	23-680-НУ-01	Институт дополнительного образования	«ФООП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы»	144	2026г.

16.	Коновалова Лейсан Салаватовна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-17	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	144	2026г .
17.	Кузнецова Рима Хамитовна	Воспитатель	22.01.20 24г.	006442	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования «Аспект»	«Современные подходы к организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ДО в условиях реализации федеральной образовательной программы ДО»	144	2026г .
18.	Кучумова Венера Ильдаровна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 440/1- НУ-01	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно- воспитательной работы»	144	2026г .
19.	Мухаммадиева Виктория Витальевна	Воспитатель	27.09.20 24г.	24- 1154/2- НУ-01	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации федерального календарного плана воспитательной работы»	72	2026г .
20.	Нагимова Гузель Фанисовна	Учитель- логопед	06.06.20 23г.	23- 438/1- НУ-03	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно- воспитательной работы»	144	2026г .
21.	Насибуллина Ляйля Ринатовна	Воспитатель	11.09.20 23г.	23- 721/2- НУ-01	Институт дополнительного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно- воспитательной работы»	144	2026г .

						ой работы»		
22.	Насирова Флера Мударисовна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 440/1- НУ-03	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательн ой работы»	144	2026г .
23.	Раянова Эльмира Николаевна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 440/1- НУ-02	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательн ой работы»	144	2026г .
24.	Савельева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-10	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .
25.	Ситдикова Алсу Салаватовна	Воспитатель	27.09.20 24г.	24- 1154/2 - НУ- 02	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации федерального календарного плана воспитательн ой работы»	72	2026г .
26.	Ситдикова Зиля Казхинуровна	Воспитатель						
27.	Сулейманова Радмила Владиславовна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-06	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .
28.	Табанакowa Людмила Петровна	Инструктор по ФК	06.06.20 23г.	23- 633- НУ-01	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательн ой работы»	144	2026г .
29.	Топоркова Любовь Вениаминовна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-07	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .

30.	Ханнанова Залия Камиловна	Музыкаль ный руководи тель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-19	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательн ой работы»	144	2026г .
31.	Харисова Алзира Зинеровна	Воспитат ель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-11	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .
32.	Шайгарданова Гульфия Рафатовна	Воспитат ель	06.06.20 23г.	23- 440/1- НУ-09	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательн ой работы»	144	2026г .
33.	Шайдуллина Юлия Вадимовна	Инструкт ор по ФК	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-18	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .
34.	Шарипова Рима Маисовна	Воспитат ель	06.06.20 23г.	23- 440/1- НУ-10	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно - воспитательн ой работы»	144	2026г .
35.	Шокурова Галина Васильевна	Воспитат ель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-14	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .
36.	Юнусова Ляйсан Галинуровна	Воспитат ель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-16	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .
37.	Ямилова Гульчачак Фаниловна	Воспитат ель	06.06.20 23г.	23- 493/3- НУ-13	Институт дополнитель ного образования	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательн ого процесса»	144	2026г .

38.	Ямилова Альфия Мубаракьяновна	воспитатель	05.05.19 89г.	30398	ООО ЦПКиП «Луч знаний»	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития в условиях реализации ФГОС»	72	2020г.
39.	Яппарова Альфия Шайхрамовна	Воспитатель	06.06.20 23г.	23- 440/1- НУ-11	Институт дополнительного образования	«ФООП ДО: требования и особенности организации программы коррекционно-воспитательной работы»	144	2026г.

**Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов
на 01 сентября 2025 года.**

№ п/ п	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж	Пед. стаж по аттестационной	Имеющаяся категория и год присвоения	Курсы повышения квалификации	Награды
1.	Егорова Н. Е.	Высшее, учитель начальных классов	41	15	Первая, 2020г.	г.Уфа «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота РФ
2.	Габдрафикова Э.Т.	Высшее, методист- организатор ДО	39	19	Высшая, 21.02.25г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. ЦНППМПР г.Уфа 24.05.2024г.	Отличник обр.РБ, 2015г Засл. раб. Образ.и просв.РФ.
3.	Авзалиева И.Ф.	Средне- специальное	12	12	Высшая, 16.12.22г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. ЦНППМПР г.Уфа 24.05.2024г.	Почетная грамота ОО, 2019г.
4.	Авдюшкина С.И.	Средне- специальное, преподаватель	1	13	Первая, 22.04.2019г.	г.Уфа, ГБУКИ РУМЦ Минкультуры РБ,2019 г.Смоленск, ООО «Инфоурок», 2024г.	-
5.	Алчинова С.Н.	Высшее, преподаватель дошкольной педагогике и психологии. Методист	30	30	Высшая, 20.03.2023	ООО «Многопроф.учебный центр» г. Ижевск 03.05.2023г. г.Уфа, «ИДО»	-

						01.10.2024г.	
6.	Адигамова И.У.	Высшее, учитель нач.классов, учитель-логопед	25	25	Высшая, 16.12.2022г	Москва АНО ДПО 10.03.2021 г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота ОО,2010г.
7.	Архипова А. Г.	Высшее, методист организатор ДО	26	16	Высшая, 21.02.25г	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива» 27.03.2024г., г.Туймазы	Почетная грамота ОО, 2019г.
8.	Ахтямова Л.С.	Высшее, учитель-логопед	13	13	Высшая, 22.03.24г.	г.Москва ЦДО 2020г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота ОО,2023г.
9.	Булдакова И. М.	Высшее, учитель начальных классов	37	37	Высшая, 26.11.20г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	Отличник образован ия РБ, 2007г., Почетная грамота РФ
10.	Галина Г. И.	Высшее, воспитатель	33	30	Высшая, 21.02.25г.	г. Москва 09.08.2022г г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота МО РБ,2023г.
11.	Динеева З.А.	Высшее, учитель-логопед	24	16	-	«МГА» г.Ростов- на-Дону 26.12.2022г. АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 18.01.2024, г.Москва	-
12.	Гордеева Н. В.	Высшее, учитель нач.классов, учитель-логопед	17	9	Высшая, 16.12.22г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. ГАУ ДПО Институт развития образования РБ 05.02.2024г., г.Уфа	Почетная грамота ОО,2019г.
13.	Зибаева В.Б.	Средне- специальное, воспитатель	46	44	Первая, 16.12.22г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	Почетная грамота ОО, 2010г.
14.	Зорина Н.М.	Высшее, Воспитатель	32	31	Первая, 15.12.2023г.	ООО «ВШДА» г. Екатеринбург 21.09.2022 г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота ОО, 2023
15.	Исавлина Е.Н.	Средне-	5				

		специальное ПЛ№68, 2015г. Контролер банка, кассир Переподготовка Воспитатель ДОО, 2025г.					
16.	Каменева Р.В.	Высшее, учитель нач.классов, документовед	21	21	Высшая, 22.03.2024г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. ЦНППМПР г.Уфа 24.09.2024г.	Почетная грамота д/с, 2011г.
17.	Коновалова Л.С.	Средне- специальное ТПК, 2008г. Учитель- технологии	9	5	Первая, 15.12.2023	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. АНО ДПО г. Туймазы, 23.09.2024г.	-
18.	Кузнецова Р. Х.	Высшее, учит.нач.кл., 2015г. ФГБОУ ВПО БГПУ	33	22	Высшая, 23.11.20г.	ООО МИДПО «Аспект» 31.01.24г., г.Уфа. ИНПО «Вектор развития» 01.11.2024г., г.Уфа	-
19.	Кучумова В.И.	Среднее- филолог, воспитатель	12	12	Высшая 17.12.21г	Учебный центр «Платформа» г.Ижевск 17.01.2023г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	-
20.	Лобанова Н.Н.	Высшее, организатор- методист ДО	33	33	Высшая, 16.12.22г	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	Отличник образован ия РБ, 2020г.
21.	Мухаммадиева В.В.	Высшее, бакалавр менеджмента	8	1	-	ЦНППМПР г.Уфа, 24.09.2024г. г.Уфа, «ИДО», 27.09.2024г. ИНПО «Вектор развития», г.Уфа, 01.11.24г.	-
22.	Нагимова Г.Ф.	Высшее, учитель-логопед	17	14	Высшая, 15.12.2023г.	г.Красноярск ООО «Луч знаний» 17.01.2023 г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	-
23.	Насибуллина Л. Р.	Высшее,учит.ба ш. и тат. языка Переподготовка	25	14	Высшая, 16.12.22г.	г. Уфа, ГАОУ ИДО, 11.09.2023 г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	-
24.	Насирова Ф. М.	Среднее спец, воспитатель	38	38	Высшая 17.12.21г.	г.Ижевск, АНО ДПО «Платформа», 01.02.2023 г. г.Уфа, «ИДО»	Почетная грамота МО РБ, 2015г.

						06.06.23г.	Отличник обр.РБ, 2023г.
25.	Раянова Э. Н.	Высшее, воспитатель организатор- методист ДО	37	37	Высшая 17.12.21г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота МО РБ, 2009г.
26.	Савельева Т.С.	Высшее,учитель началь.кл. Воспитатель	17	12	Первая, 15.12.2023г.	АНОД ПО г.Туймазы 12.12.2022г г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	-
27.	Сафиуллина Э.В.	Высшее,учитель музыки	1	17	Высшая, 21.03.2025г.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория имени Л.В.Собинова» 18.04.2023 ООО «Инфоурок», г.Смоленск, 23.11.2024г.	-
28.	Ситдикова А.С.	Высшее,уч..нач. кл Переподготовка ВоспитательДО О, от 16.08.2024г, г.Уфа	2	1	-	ЦНППМПР г.Уфа, 24.09.2024г. г.Уфа, «ИДО», 27.09.2024г.	-
29.	Ситдикова З.К.	Среднее профессиональн ое, Дошкольное образование	12				
30.	Сулейманова Р.В.	Среднее, БГПУ Дошкольное воспитание	9	4	Первая, 15.12.2023г.	ЦНППМПР г.Уфа 24.09.2024г. 01.11.2024г. гУфа, ИНПО «Вектор развития»	-
31.	Табанаква Л.П.	Высшее, воспитатель	18	5	Первая, 29.03.21г.	г.Красноярск ООО «Луч знаний» 05.04.2022 г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	Почетная грамота ОО, 2021г
32.	Ханнанова З.К.	Высшее , Музыкальный руководитель	23	22	Высшая 26.12.23г.	ООО Инфоурок г.Смоленск 02.12.2020г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	-
33.	Топоркова Л. В.	Высшее, учитель начальных классов	46	41	Высшая, 17.12.21г	ООО ЦПК «Луч знаний», г. Красноярск 22.02.2023 г. г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.	-

34.	Харисова А.З.	Высшее, уч.нач.кл. Переподготовка 2015г. ФГБОУ ВПО БГПУ	22	18	Первая, 25.02.20г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г.ИНПО «Вектор развития» 01.11.2024г., г.Уфа	-
35.	Харисова О.А.	Высшее, воспитатель	19	16	Первая, 18.04.2022г.	г.Уфа, «ИДО», 27.09.2024г.	
36.	Шайгарданова Г.Р.	Высшее, воспитатель	14	10	Первая, 18.04.22г	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	-
37.	Шайдуллина Ю. В.	Высшее, методист- организатор ДО	21	17	Высшая, 16.12.22г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. ИНПО «Вектор развития» 01.11.2024г., г.Уфа	Почетная грамота д/с, 2019г.
38.	Шарипова Р.М.	Высшее, учитель начальных классов	32	20	Высшая, 22.03.24г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	-
39.	Шокурова Г. В.	Высшее, методист- организатор ДО	40	37	Высшая, 29.03.21г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. ИНПО «Вектор развития» 01.11.2024г., г.Уфа	Почетная грамота Минобр . РБ, 2018г., Почетная грамота РФ 2024г
40.	Ямилова Г. Ф.	Высшее, учитель нач.классов Переподготовка 2014г. ФГБОУ ВПО БГПУ	28	21	Высшая, 20.03.23г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г ИНПО «Вектор развития» 01.11.2024г., г.Уфа	-
41.	Ямилова А.М.	Высшее, педагогическое образование	12	12	Первая, 25.12.2018г.	г.Уфа, «ИДО», 27.09.2024г.	-
42.	Яппарова А. Ш.	Высшее, организатор- методист ДО Переподготовка 2013г.	17	16	Высшая, 22.03.24г.	г.Уфа, «ИДО» 06.06.23г. г.Уфа, «ИДО» 01.10.2024г.	Почетная грамота ОО, 2020г.

Оценка кадрового обеспечения 2025 г

<i>Общее количество педагогических работников - 39</i>	
<i>По образованию</i>	
Высшее	31- 79,4%
Средне - специальное	8 – 20,6%
Профессиональная подготовка на базе высшего образования	11 -28,2%
<i>По категориям</i>	
Высшая кв. категория	26 – 66,6%
Первая кв. категория	10 – 25,6 %
Без категории	3 – 7,8%
<i>По стажу</i>	
Менее 5 лет	2 – 5,1%
от 5 до 10 лет	4 – 10,2%

от 10 до 20 лет	11 – 28,2%
Свыше 20 лет	22 – 56,5%
<i>По возрасту</i>	
До 25 лет	1 – 2,5 %
от 25 до 35	5 – 12,8 %
от 35 до 45	14 – 35,8%
от 45 до 55	11 – 28,3%
свыше 55	8 – 20,6%

План работы с кадрами за прошедший учебный год

В ДОУ в течение учебного года были запланированы и проведены мероприятия для решения организационных вопросов.

Для создания целостной воспитательной системы и успешной реализации задач по достижению целей учреждения в ДОУ проводятся мероприятия:

- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;
- подготовка и проведение производственных собраний коллектива;
- подготовка и проведение диагностики (в сентябре- мае), итоги диагностики;
- консультации, помощь педагогам, подавшим заявление на аттестацию;
- консультации для воспитателей, работающих в ДОУ менее 5 лет;
- инструктаж по технике безопасности;
- инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;
- определение тематики самообразования каждого педагога на учебный год;
- консультации для педагогов по организации оздоровительной работы в ДОУ;
- проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений;
- методические мероприятия по годовому плану;
- анкетирование педагогов.

Таким образом, в ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки на курсах повышения квалификации.

В соответствии с годовым планом работы, по рекомендации ОО были проведены различные мероприятия для решения организационных вопросов.

Для создания целостной воспитательной системы и успешной реализации задач по достижению целей учреждения в ДОУ проведены:

- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;
- Подготовка и проведение производственных собраний коллектива;
- Подготовка и проведение мониторинга (в сентябре – апреле), итоги мониторинга;
- Консультации, помощь педагогам, подавшим заявление на аттестацию;
- Консультации для воспитателей, работающих в ДОУ менее 5 лет;
- Инструктаж по технике безопасности. По соблюдению пожарной безопасности;
- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;
- Определение тематики самообразования каждого педагога на учебный год;
- Консультации для педагогов по организации оздоровительной работы в ДОУ;
- Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений;
- Методические мероприятия по годовому плану;
- Анкетирование педагогов.

1.5. Анализ системы работы с родителями (законными представителями).

Важной стороной образовательного процесса в нашей дошкольной образовательной организации является взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников (обучающихся), которые, с одной стороны, являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой – обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать воспитательно-образовательный процесс положительным семейным опытом.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьей. С целью включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс проводятся традиционные совместные

мероприятия, на которых родители (законные представители) имеют возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, быть активными участниками.

Ведущие цели взаимодействия дошкольной организации с семьей –создание в необходимых условиях для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников (обучающихся), обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.

Сотрудники признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

Задача коллектива – установить партнерские отношения, объединить усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей (законных представителей).

Пространство семьи:

- домашние занятия по заданию специалистов;
- занятия с ребенком по собственной инициативе;
- досуги, организуемые вне стен учреждения;
- организация среды для свободной жизнедеятельности;
- помощь учреждению.

Единое образовательное пространство ДОУ:

- родительские собрания;
- совместная деятельность на основе метода проектов;
- индивидуальное консультирование;
- медико-психологическое и социально-педагогическое сопровождение;
- индивидуально-коррекционная работа;
- досуговая деятельность;
- интеграция продуктов творчества детей и взрослых.

Способы и формы взаимодействия с семьей

Участие родителей (законных представителей) в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос Родительская почта 3-4 раза в год	По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	Участие в субботниках по благоустройству территории. Помощь в создании РППС. Оказание помощи в ремонтных работах 2 раза в год	По мере необходимости
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (законных представителей)	Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы) Фоторепортажи «Из жизни группы». Консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции Распространение опыта семейного воспитания Родительские собрания. Информационные брошюры, буклеты, листовки, плакаты, презентации.	В соответствии с годовым планом Постоянно
В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное	Дни открытых дверей. Дни здоровья. Дни добрых дел. Дежурства. Совместные праздники, развлечения. Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах. Мероприятия с родителями (законными представителями) в рамках проектной деятельности.	В соответствии с годовым планом.

пространство.		
---------------	--	--

Социологическая характеристика семей воспитанников (обучающихся):

Критерии		2024 – 2025 гг.
Общее количество семей		367
Из них	Полных	304
	Неполных	55
Многодетных		117
Проблемных		0
Опекунство		0
<i>Образовательный уровень родителей (законных представителей)</i>		
Оба родителя имеют высшее образование		64
1 высшее - 1 среднее специальное		147
Оба родителя (законных представителя) имеют среднее специальное образование		217
1 среднее специальное -1 общее		46
Оба родителя (законных представителя) имеют среднее образование		36
<i>Социальный состав</i>		
Служащие		94
Интеллигенция		47
Рабочие		343
Бизнесмены		22
Неработающие		108

1.6. Анализ административно-хозяйственной работы.

По итогам 2024-2025 учебного года проведен ряд мероприятий административно-хозяйственного характера. Выполнена работа по благоустройству на территории детского сада, покрасочные работы, разбивка клумб и озеленение.

Подана заявка на покрытие кровли наружных складских помещений и овощехранилища, на покрытие асфальтом территории детского сада.

Также подана заявка на посуду: бокалы, тарелки 1 и 2 блюд, кухонный инвентарь. Заявки в данный момент не удовлетворены.

Оформление итоговой отчетной документации, подача заявок, завоз продуктов питания, списание материальных ценностей производится своевременно и регулярно.

План проведения мероприятий на 2025-2026 уч.г. по административно-хозяйственной деятельности

Сроки	Виды деятельности
Сентябрь	Оформление договоров, счет - фактур, отчетной документации. Ознакомление младшего персонала с основными обязанностями, их выполнение согласно СанПиН, соблюдения режима. Подготовка противопожарного оборудования, приведение в надлежащее состояние, согласно требованиям и предписаниям.
Октябрь	Подготовка противопожарного оборудования, приведение в надлежащее состояние, согласно требованиям и предписаниям.
Ноябрь	Заготовка овощей, согласно потребности детского заведения, оформление надлежащих документов. Выдача моющих средств и других материальных запасов по необходимости. Проведение осенних субботников на территории детского сада и закрепленных участков. Ежедневная выдача продуктов питания согласно меню требования, заказ на завоз продуктов, ведение

	отчетности. Подача заявок на опрессовку теплотрассы, утепление окон и дверей детского сада, вывоз мусора и др.
Декабрь	Подготовка к проведению новогодних утренников. Инструктаж сотрудников по ПБ во время проведения утренников, с привлечением сотрудника ПЧ.
Январь	Составление договоров на новый учебный год с поставляющими организациями: «Хлебокомбинат», ПО «Торговый дом», с обслуживающими организациями «Коммунхоз», «Теплосеть», «БашРЭС». Подача заявок на завоз продуктов питания, оформление документации, выдача моющих средств. Решение с администрацией заведения текущих вопросов по обеспечению функционирования детского сада.
Февраль	Проверка состояния систем сигнализации, отопительных и осветительных систем и приборов, охранно-пожарной сигнализации «Гранит». В случае выявления недочетов принять меры по устранению, с привлечением обслуживающих организаций. Оформление документации, выдача, заказ продуктов проводить ежедневно.
Март	Уборка территории детского сада от снега, скол висящих сосулек, освобождение здания детского сада по периметру от снега, согласно требуемых норм. Выполнение мероприятий и устранение недостатков согласно СанПин.
Май	Подготовка к утренникам в выпускных группах. Подача заявок. Оформление отчетной документации. Подача сведений по потребляемой воде и использованной энергии производить ежемесячно 25 числа. Проведение весенних субботников по благоустройству территории д/сада и прилегающих к нему участков.
Июнь-июль	Ежегодное проведение косметического и по необходимости капитального ремонта в группах, обслуживающих помещениях детского сада, в пищеблоке, хозяйственных строениях. Профилактика и обслуживание систем пожарной сигнализации и оповещения, осветительных приборов.
Август	Проведение мероприятий по подготовке к новому учебному году, списание материальных запасов, составление актов и ведомостей. Учет и регистрация сертификатов качества. Подготовка надлежащей документации согласно СанПин. Завоз необходимого инвентаря, оборудования и посуды для нужд д/сада. Оформление отчетной документации в централизованную бухгалтерию, получение доверенностей. Обеспечение детского сада противопожарными средствами: тушение огня, их своевременную заправку.

1.7. Анализ выполнения годовых задач.

В соответствии с годовым планом работы, по рекомендации ОО были проведены различные мероприятия для решения организационных вопросов.

Для создания целостной воспитательной системы и успешной реализации задач по достижению целей учреждения в ДОО проведены:

- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»;
- Подготовка и проведение производственных собраний коллектива;
- Подготовка и проведение диагностики (в сентябре – апреле), итоги диагностики;
- Консультации, помощь педагогам, подавшим заявление на аттестацию;
- Консультации для воспитателей, работающих в ДОО менее 5 лет;
- Инструктаж по технике безопасности. По соблюдению пожарной безопасности;
- Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;
- Определение тематики самообразования каждого педагога на учебный год;
- Консультации для педагогов по организации оздоровительной работы в ДОО;
- Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений;
- Методические мероприятия по годовому плану.

Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, индивидуальных и возрастных особенностей детей, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный

комплексно – тематический план работы на учебный год, образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, внедрялась проектная деятельность в ДОУ. Результаты мониторинга образовательного процесса доказывают достаточно хороший уровень сформированности показателей по всем областям.

В соответствии с годовым планом работы ДОУ был организован и проведен тематический контроль по теме: «Улучшение качества воспитательно-образовательной работы путем использования инновационных методов и средств», «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста», «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учётом ФГОС и ФОП ДО», ОД «Физическое культура», «ОД Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», а также оперативный контроль на тему: «Инструктаж по охране жизни и здоровья детей», «Организация питания», «Соблюдение режима дня с учетом сезона и возраста детей», «Закаливающие мероприятия в ДОУ», «Организация работы с детьми раннего возраста», «Работа по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ», «Организация кружковой работы в ДОУ», «Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня», «Организация прогулки в ДОУ», «Организация наблюдений в природе». В ходе проведения контроля отслеживалась работа с детьми, родителями, педагогами по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование базовой культуры личности, всестороннее развитие психических, физических качеств ребенка, также планирование работы во всех видах деятельности.

Для выполнения плана мероприятий и реализации регионального компонента были проведены различные мероприятия, консультации, педсоветы, открытые показы ОД, выступления на родительских собраниях, другие мероприятия. Обновлялась РППС в соответствии с требованиями программы, организовывали выставки рисунков и т.д.

В целях внедрения ФГОС, ФОП ДО в образовательном процессе и повышения эффективности образовательной работы педагоги использовали проектно-исследовательские работы на различные темы: « Земля – наш дом», «Соблюдай ПДД», «Зимующие птицы», « Мы играем», « Наши пернатые друзья», «Народная игрушка», «Огород на подоконнике», «Моя безопасность», «Скоро в школу», «Путешествие по родному краю» и т.д.

В течение года провели множество календарных праздников: «День знаний», «День национального костюма», «День Республики», осенние утренники, «День матери», «День родного языка», Новогодний маскарад, «День защитника Отечества», «Масленица», «Международный женский день», «Всемирный день поэзии», «День космонавтики», День Земли, Всероссийский день эколят, В целях реализации регионального компонента проводились ОД «День народного единства», «Национальный костюм – наследие моего народа», «День родного языка», День башкирского языка, «День национального костюма»; татарские и башкирские постановки, сценки и песни с использованием ростовых кукол, декораций, благодаря чему дети эмоционально и выразительно передавали образы сказочных героев. Систематически на всех праздниках и развлечениях дети готовили стихи, танцы, песни на родных языках. Показывали насколько красиво и многогранно искусство каждого народа. Детство – самый благоприятный период для развития музыкальных способностей: развитие музыкального вкуса, эмоциональной отзывчивости. В детском возрасте создается фундамент музыкальной культуры человека, как части его общей культуры в будущем.

В ДОУ создаются условия для развития творческого потенциала педагогов, оказывается методическая поддержка в подготовке различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями. Систематически проводятся мероприятия с педагогами с использованием новых форм работы: матер – классы, тренинги, интеллектуальный КВН, семинары-практикумы, «Мозговой штурм» и другие. Разнообразие форм и методов способствуют развитию компетентности педагогов и специалистов, придают им уверенность, способствуют повышению профессионализма. В соответствии с приказом МОиН РФ, дорожной картой ДОУ, по приказу заведующей созданы наставнические пары, с целью развития профессиональных умений и навыков молодых специалистов.

Также организована систематическая и планомерная коррекционная работа по устранению речевых нарушений у дошкольников, основная цель которой состоит в максимальной коррекции отклонений по развитию речи дошкольников, в ходе которой решаются следующие задачи: - обследование речи, разработка и реализация системы работы по

коррекции нарушений речи, проведение фронтальных и индивидуальных занятий, работа с родителями воспитанников.

В работе используются инновационные технологии: занятие с элементами биоэнергопластики, использование компьютерной технологии (логопедическая викторина «Проговорим, поговорим»). Ежедневно на занятиях используются здоровьесберегающие технологии (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, точечный самомассаж, физкультминутки), нетрадиционные технологии (Су-джок, пескотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия и др.). Результатом использования данных технологий считаю повышения эффективности усвоения материала детьми, интереса к логопедическим занятиям, использование более новых оптимальных методов и приемов при организации образовательного процесса.

Оформлены логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей (законных представителей) к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребенка. На каждый вопрос родителей (законных представителей) (зачисление в логопедическую группу, состояние речи ребенка, поведение на занятиях, выполнение домашнего задания и т.д.) даны рекомендации и советы.

В начале и в конце учебного года проводились родительские собрания по итогам мониторинга и интересующим вопросам родителей (законных представителей), семинар-практикум: «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности». «Формирование у дошкольников положительного образа родного дома (в рамках патриотического воспитания)». «Метод проектов в работе музыкальных руководителей ДОО как инновационная педагогическая технология», тренинг «Развитие речи дошколят на кончиках пальцев», презентация «В душе у каждого оставлен вами след», «Лэпбук как инновационная технология дошкольного обучения». Регулярно обновлялись стенды: «Как стимулировать речевое развитие ребенка?», «Речевые нарушения и причины их возникновения», «Фитнес для язычка», «До школы 1 год» и т.д. Обновлены игры по коррекции грамматического строя речи, пособия по обучению звуковому анализу, по обучению грамоте, пополнена личная методическая библиотека.

Выводы: Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов: ФОП ДО, ОП ДО, АОП ДО, рабочей программы, с использованием парциальных программ и технологий.

Годовые задачи 2025 - 2026 учебный год

1. Формировать у детей предпосылки к трудовой деятельности (формирование трудовых навыков, формирование компонентов деятельности, формирование общественных мотивов труда), положительное отношение к труду взрослых и уважение.
2. Продолжать работу над повышением развития коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование театрализованных, сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.
3. Повышать компетентность педагогов по организации работы в группах раннего возраста.
4. Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.

Структура содержания образования МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» на 2025-2026 учебный год.

МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» осуществляет свою деятельность в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

№	Название программы
1	«Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей» Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова (2010 г.)

	«Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина (2010 г
В области «Социально-коммуникативное развитие»:	
1	Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать», Уфа: БИРО, 2016.
2	Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. « Программа Я – ребенок, я имею право». М., Скрипторий, 2016.
3	Агишева Р.Л. Парциальная программа-руководство по работе с детьми старшего дошкольного возраста по приобщению детей к культуре родного народа, Уфа: БИРО, 2014.
4	Р.Б.Стеркина Н.Л.Князева, Н.Н.Князева, Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста, М., 2002.
5	Гасанова Р.Х..Программа «Земля отцов». Программа руководство. Уфа: БИРО, 2004.
6	С. А. Козлова. «Я — человек». Школьная пресса, 2012.
7	О. М. Князева, Р. Б. Стеркина «Я, ты, мы». Москва мозаика-синтез 2005.
8	О. Л. Князева, М. Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Санкт Петербург 2004.
В области «Познавательное развитие»:	
1	Колесникова Е.В. Математические ступеньки. «Сфера». 2015.
2	Яфаева В.Г.,«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста». ИРО РБ, 2016.
3	Николаева С.Н., «Юный эколог».– М.: «Мозаика-Синтез», 2016.
4	Рыжова Н.А. «Наш дом -природа».Карапуз, 2005.
В области «Речевое развитие»:	
1	С.О. Ушакова, Е.Н.Струнина Развитие речи детей »; Москва: «Вентана- Граф», 2007г.
2	Н. В.Нищева .Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Детство-Пресс , 2018 г.
В области «Художественно-эстетическое развитие»:	
1	Лыкова И.А. «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2016.
2	Костина Э.П., Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» М., Линка-Пресс, 2016.
3	Молчева А.В. Парциальная программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского народного декоративно- прикладного искусства, 2015.
4	Радынова О.П. Музыкальные шедевры - М.: Гном-Пресс, 1999.
5	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду – М.: ТЦ Сфера, 2009.
В области «Физическое развитие»:	
1	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Мозаика-синтез. М., 2010 г.
2	В.Г.Алямовская «Здоровье» , LINKA PRESS, 1993г.
3	Т.С.Казаковцева «Здоровье с детства». г. Киров , 1997г.

Педагогические советы. Педсовет (Установочный)

Повестка дня:

август

1. Итоги летней оздоровительной работы. Готовность ДОУ к новому учебному году. Перспективы развития ДОУ на 2025-2026 уч. год. **Егорова Н.Е. –заведующий.**
2. Рассмотрение и утверждение годового плана работы МАДОУ Бакалинский д/с «Сказка» на 2025-2026гг. **Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф. – ст. воспитатели**
3. Реализация ФОП ДО. **Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф., ст.воспитатели**
4. Рассмотрение и утверждение плана мероприятий по профилактике и предупреждению заболеваемости детей. Новые методы закаливания детей. Работа с родителями по снижению заболеваемости. **Габдрахманова Л.А, Бурханова Ф.Т.**

5. Утверждение – рассмотрение расписания ОД, занятий по дополнительному образованию, режима дня, учебного графика, перечни программ и технологий, используемые в работе, прохождение аттестации педагогическими работниками. **Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф. – ст. воспитатели.**
6. Рассмотрение и утверждение планов работы по ПДД, ОБЖ, по пожарной безопасности, детского дорожного травматизма, работы с родителями, плана ВСОКО.

Егорова Н.Е. – заведующий, Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф. – ст. воспитатели.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение ФОП ДО, программы по своим возрастным группам.
2. Подготовка и оформление документации в группах.
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций.
4. Создание в группах РППС по образовательным областям.
5. Подбор и маркировка мебели, проведение антропометрии.
6. Обновление групп игровым оборудованием.

Педсовет № 1

ноябрь

Трудовая деятельность как одно из средств социализации детей дошкольного возраста.

Повестка дня:

1. Итоги тематического контроля по данной теме. **Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф.**
2. Семинар – практикум «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников». Кузнецова Р.Х. Раянова Э.Н.
3. Презентация «Эффективные методы и приемы работы с родителями по трудовому воспитанию». Ямилова Г.Ф.(из опыта работы).
4. Семинар – практикум «Трудовая деятельность как условие социальной компетенции дошкольников». Коновалова Л.С.

Подготовка к педсовету:

1. Аналитическая справка по результатам тематической проверки.
2. Анализ планирования, РППС по данной теме.
3. Просмотр открытых занятий, мероприятий.

Педсовет № 2

Январь

Итоги работы ДОУ за 1 полугодие 2025-2026г.

Повестка дня:

1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета.
2. Итоги работы ДОУ за 1 полугодие. **Егорова Н.Е., Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф.**
3. Тестирование педагогов «Реализация задач ФОП ДО в образовательной деятельности».
4. Анализ посещаемости, заболеваемости детей. Итоги оперативного контроля в соответствии с годовым планом. **Габдрахманова Л.А, Бурханова Ф.Т.**

Подготовка к педсовету:

1. Самоанализ педагогами результатов образовательной деятельности.
2. Анализ успеваемости выпускников.
3. Анализ занятий по дополнительному образованию. Воспитатели, специалисты.

Педсовет № 3

Март

Развитие коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование театрализованных, сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.

Повестка дня:

1. Итоги тематического контроля по теме педсовета. **Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф.**
2. Игровой тренинг с педагогами по теме педсовета. Савельева Т.С., Ситдикова З.К.
3. Семинар – практикум «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста». **Яппарова А.Ш.**
4. Планирование игровой деятельности.

Подготовка к педсовету:

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.
2. Аналитическая справка по результатам тематической проверки.
3. Анализ РППС по данной теме, просмотр открытых занятий, мероприятий.

Педсовет №4

май

«Результативность работы за 2025-2026 учебный год».

Повестка дня:

1. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной работы за год. **Егорова Н.Е., Габдрафикова Э.Т., Авзалиева И.Ф.**
2. Анализ посещаемости и заболеваемости детей за учебный год. **Габдрахманова Л.А., Бурханова Ф.Т.**
3. Организация системы закаливания, посильного труда, опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период.
4. Утверждение плана на летний оздоровительный период. Работа по благоустройству территории, цветников.
5. Отчеты воспитателей по теме самообразования.
6. Об инструкции по охране жизни и здоровья детей на летний оздоровительный период года.
7. Обсуждение и принятия решения.

Подготовка к педсовету:

1. ООД «Познавательное развитие», «Физическое развитие»
2. Заполнение карт анализа.
3. Итоговый контроль.

План работы на сентябрь

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1. Подготовка локальных актов по организации работы по ОТ и ТБ в ДОУ. 1.2. Инструктаж для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей» (ОТ и ТБ.) 1.3. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы ПК на 2025-2026гг». 1.4. Инструктаж для младших воспитателей 1.5. «Формы и методы работы при реализации в/о деятельности по ФОП ДО». 1.6. «Обновление информации на официальном сайте ДОУ в подразделах - методическая копилка». 1.7. «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период» 1.8. Дыхание основа жизни человека.	Заведующая Инженер по ОТ Ст.воспитатель Председатель ПК Коллектив ДОУ Габдрафикова Э.Т. Авзалиева И.Ф. Бурханова Ф.Т. Шайдуллина Ю.В.

2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1. Составление расписания ОД, режима дня, графика работы, графика кружковой работы специалистов ДООУ 2.3.Подготовка и проведение производственного совещания. Обсуждение годового плана работы на новый учебный год. 2.4. Подготовка и проведение малого педсовета по итогам педагогической диагностики . 2.5.Определение тематики самообразования педагогов, специалистов. Индивидуальные консультации по коррективке методических тем педагогов, портфолио.	Заведующая, ст. воспитатель медсестра воспитатели специалисты
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1. Оперативный контроль по плану. 3.2.Изготовление семейных фото альбомов. 3.3. Мониторинг <u>Работа с родителями</u> 4.1. Неделя ПДД!	Заведующая, Ст.воспитатель Воспитатели
4	4.2. Групповые родительские собрания 4.3. Заключение договоров с родителями 4.4. «1 сентября - День знаний».	Специалисты, родители
5	4.5. День национального костюма. 4.6. День работников дошкольного образования. 4.7.Выставка рисунков «Моя малая родина».	Заведующий Зам.зав. по АХР Медсестра
	<u>Административно-хозяйственная работа</u> 5.1.Работа по благоустройству территории ДООУ 5.2.Подготовка к новому учебному году (маркировка, обновление РППС и т.д.)	Ст. воспитатель

План работы на октябрь

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1.Консультация для аттестующихся педагогов. 1.2.Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами. 1.3. Рейд по ОТ. 1.4. Мастер – класс «По ступенькам финансовой грамотности». 1.5. Использование народных игр в качестве средства воспитания. 1.6. Формирование знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте. 1.7. Учим детей пересказу. 1.8. Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей	Егорова Н.Е. Авзалиева И.Ф. Габдрафикова Э.Т. Юсупова А.А. Лобанова Н.Н. Ситдикова А.С. Кучумова В.И. Шокурова Г.В. Топоркова Л.В.
2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1.Открытые просмотры по теме педсовета. 2.2. Оперативный контроль по плану 2.3.Малый педсовет «Итоги педагогической диагностики». Планирование индивидуальной работы с детьми.	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1.Оперативный контроль по плану 3.2.Выставка «Краски Осени».	Заведующий ст.воспитатель Воспитатели

	3.4.Изучение состояния воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО. 3.5.Фронтальное логопедическое занятие 3.6.ОД «Музыка»	Специалисты Логопеды Муз.руковод.
4	<u>Административно-хозяйственная работа</u> 4.1.Проверка санитарного состояния групп 4.2.Проверка сохранности имущества ДОУ	Заведующий Зам.зав. по АХР Медсестра
5	<u>Работа с родителями</u> 5.1. «Славим возраст золотой!» (концерт ко дню пожилых) 5.2.«Цвети, родной Башкортостан!» - утренник ко Дню республики 5.3.Неделя здоровья. 5.4.Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!» 5.5. «Дары Осени» выставка-ярмарка с участием родителей 5.5. Участие родителей в обновлении РППС в ДОУ	Заведующая, Ст.воспитатель Воспитатели Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И. Ханнанова З.К. ТабанакваЛ.П. Шайдуллина Ю.В. Родители

План работы на ноябрь

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористического актов 1.2.Подготовка ДОУ к зиме. 1.3.«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период » 1.4.Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в ДОУ. 1.5.Воспитательное значение хозяйственного и бытового труда для дошкольников. 1.6.Влияние загадок на речевое развитие дошкольников.	Заведующий Инженер по ОТ завхоз, медсестра коллектив ДОО Бурханова Ф.Т. Булдакова И.М. Раянова Э.Н. Динеева З.А.
2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1.Тематический контроль «Трудовая деятельность как одно из средств социализации детей дошкольного возраста». 2.2.Педагогический совет «Итоги тематического контроля по теме годового плана» 2.3.Составление карт анализа ОД 2.4.Составление карт анализа контроля. 2.5.Мастер –класс « Повышение педагогической компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников»	Заведующий Ст.воспитатель педагоги Коновалова Л.С.
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1.Оперативный контроль по плану 3.2.Изучение состояния учебно-воспитательного процесса 3.3.ОД «Физическая культура».	Заведующий ст.воспитатель инстр.по.ф.к.
4	<u>Административно-хозяйственная работа</u> 4.1. Заполнение журнала бракеража 4.2. Разработка плана профилактических мероприятий	Заведующий Медсестра Воспитатели
5	<u>Работа с родителями</u> 5.1.«Здравствуй ,осень золотая!» осенние утренники. 5.2.День народного единства. 5.3.«Сегодня мамин день!»	Ст.воспитатель Воспитатели Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И.

	5.4.Музыкально-спортивное развлечение «В дружбе наша сила!» 5.4.«День именинника» (осенние месяцы)	Ханнанова З.К. Табанакowa Л.П. Шайдуллина Ю.В. Родители
--	---	--

План работы на декабрь

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1. Инструктаж «Техника безопасности при проведении новогодних елок» 1.2. Заседание родительского комитета «Охрана и укрепление здоровья детей» 1.3Проблемы адаптации детей к условиям ДООУ. 1.4.Дошкольный возраст – время игр. 1.5.Организация экспериментирования на занятиях у старших дошкольников..	Заведующий Инженер по ОТ завхоз Родители Авзалиева И.Ф. Габдрафикова Э.Т. Ситдикова З.К..
2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1. Ознакомление педагогов с новинками методической литературы. 2.2.Подготовка к мероприятиям	Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1.Оперативный контроль по плану 3.2.Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы. 3.3. Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДООУ – как средства приобщения детей к ЗОЖ. 3.5.Выставка «Новогодние чудеса».	Заведующий Ст. воспитатель Табанакowa Л.П. Воспитатели Родители
4	<u>Административно-хозяйственная деятельность</u> 4.1.Рейд комиссии по ОТ по группам, пищеблок, прачечную. 4.2. Составление графика отпусков 4.3.Заполнение статистического отчета. 4.3.Составление нормативной документации	Инженер по ОТ Комиссия по ОТ Заведующий, ст.воспитатель, медсестра
5	<u>Работа с родителями</u> 5.1. День башкирского языка 5.2.Новогодние утренники «Новогодняя сказка» 5.3.Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч!»	Ст.воспитатель Воспитатели Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И. Ханнанова З.К. Табанакowa Л.П. Шайдуллина Ю.В. Родители

План работы на январь

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья в зимний период» 1.2. Собрание трудового коллектива ДООУ «Перспективы годового планирования» 1.3.Ознакомление с новинками метод. литературы. 1.4. «Формирование эмоциональной речи у дошкольников с нарушениями речи»	Инженер по ОТ Ст.воспитатель Заведующий Коллектив ДОО Ст.воспитатель Адигамова И.У.

	1.5.« Развлечения и праздник в качестве средств эстетического воспитания». 1.6.Использование художественного слова в качестве умственного развития детей. 1.7.Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений дошкольников.	Ханнанова З.К. Архипова А.Г. Гордеева Н.В.
2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1. Подготовка и проведение педсовета «Итоги работы ДОУ за 1 полугодие 2025-2026уч.г. Анализ образовательной работы, медицинской деятельности, финансово - хозяйственная деятельность. 2.2.Оперативный контроль по плану. 2.3. Презентация «Родной язык с раннего детства». 2.4. Тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности.	Заведующий, Ст.воспитатель Воспитатели Насибуллина Л.Р. Шарипова Р.М.
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1. Проверка качества оформления документации педагогов, специалистов 3.2.Изучение состояния учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 3.3. Веселые каникулы	Заведующий Ст. воспитатель Родители Воспитатели Специалисты
4	<u>Административно-хозяйственная деятельность</u> 4.1. Рейд по проверке санитарного состояния помещений ДОУ. 4.2.Оперативное совещание по противопожарной безопасности. Работа с родителями.	Заведующий Завхоз Заведующий
5	<u>Работа с родителями:</u> 5.1. Веселые каникулы. « Зимушка-зима!» 5.2.«В здоровом теле здоровый дух!» «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД	Ст.воспитатель Воспитатели Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И. Ханнанова З.К. Табанакоева Л.П. Шайдуллина Ю.В. Родители

План работы на февраль

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1. Инструктаж «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия» 1.2. Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников 1.3. Организация и проведение самообследования. 1.4. Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста. 1.5.Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста. 1.6.Пение как средство развития музыкальных способностей детей.	Инженер по ОТ Медсестра Заведующий Ст.воспитатель Исавлина Е.Н. Мухаммадиева В.В. Сафиуллина Э.В.
2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1. Оперативный контроль по плану. 2.2. Дидактическое пособие для дыхательной гимнастики. 2.3. Презентация « Эффективные методы и приемы работы с родителями по трудовому воспитанию».	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели специалисты Каменева Р.В. Ямилова Г.Ф.
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u>	

	3.1. Изучение состояния документации в группе 3.2. Проверка состояния воспитательно-образовательной работы по теме контроля. 3.3. Логопедические занятия.	Заведующий Ст. воспитатель, воспитатели
4	<u>Административно-хозяйственная деятельность</u> 4.1. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. 4.2. Проверка состояния систем сигнализации, отопительных, осветительных систем.	Заведующий Инженер по ОТ завхоз
5	<u>Работа с родителями</u> 5.1. День родного языка. 5.2. Утренники ко Дню защитника Отечества «Солдатушки – бравы ребятушки!» 5.3. Спортивное развлечение «Бравые ребята!» 5.4. «Масленица-Лакомка!» – весенние гуляния	Заведующая, Ст. воспитатель Воспитатели Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И. Ханнанова З.К. Табанаквал.П. Шайдуллина Ю.В. Родители

План работы на март

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1. Работа по составлению и обновлению инструкций. 1.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». 1.3. Организация и проведение самообследования ДОУ. 1.4. Роль танцевальных движений для развития дошкольников. 1.5. Воспитание звуковой культуры речи дошкольника. 1.6. Инновационные игровые технологии в ДОУ.	Заведующий Инженер по ОТ Ст. воспитатель Воспитатели Профком Авдюшкина С.И. Нагимова Г.Ф. Сулейманова Р.В.
2	<u>Организационно-педагогическая работа</u> 2.1. Тематический контроль: «Развитие коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование театрализованных, сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций». 2.2. Педагогический совет по итогам тематического контроля. 2.2. Оперативный контроль по теме годового плана. 2.3. Игровой тренинг «Развитие коммуникативно-речевых умений через игровую деятельность». 2.4. «Использование речевых игр, упражнений и риторических сказок при формировании коммуникативных компетенций»	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели, муз.рук. Савельева Т.С. Яппарова А.Ш.
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1. Изучение состояния документации в группе. 3.2. Проверка состояния учебно-воспитательного процесса 3.3. Выставка «Любимое село» 3.4. Фото выставка «Растем играя»	Заведующий, Ст. воспитатель Воспитатели родители
4	<u>Административно-хозяйственная работа</u> 4.1. Работа по уборке территории от снега, сосулек 4.2. Выполнение мероприятий и устранение недостатков согласно СанПин. 4.3. Проверка санитарного состояния групп.	Заведующий Инженер по ОТ завхоз медсестра
5	<u>Работа с родителями:</u> 5.1 «8 Марта-праздник мам и бабушек». 5.2. Всемирный день поэзии (конкурс чтецов)	Заведующая, Ст. воспитатель Воспитатели

	5.3.Неделя детской книги. 5.4.Спортивное развлечение «Мамины помощники»	Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И. Ханнанова З.К. ТабанакваЛ.П. Шайдуллина Ю.В. Родители
--	--	---

План работы на апрель

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1. Рейд по ОТ и ТБ. 1.2. Консультация для педагогов по запросам. 1.3. Опубликование отчета самообследования. 1.4. Роль сказки в логопедической работе с детьми. 1.5.Экологическое воспитание детей в дидактических играх. 1.6.Дисциплина на улице – залог безопасности.	Заведующий Инженер по ОТ Ст.воспитатель Ахтямова Л.С. Галина Г.И. Насирова Ф.М.
2	<u>Организационно- педагогические мероприятия</u> 2.1.Работа по самообразованию, кружковая работа (отчет) 2.2.Оперативный контроль по плану	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1. Изучение и анализ воспитательно-образовательной работы в группе 3.2.Заполнение карт мониторинга 3.3.Анализ работы по созданию условий и организации самостоятельной деятельности детей	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
4	<u>Административно-хозяйственная работа</u> 4.1. Работа по благоустройству территории детского сада 4.2. Анализ питания в ДОУ	Заведующий, завхоз Заведующий, ст. медсестра
5	<u>Работа с родителями</u> 5.1. 1апреля «День шуток, смеха и веселья!» 5.2. День космонавтики. 5.3.День земли – экологический праздник. 5.4.День национального костюма. 5.5.Спортивное развлечение «Веселые эстафеты!» 5.6.Неделя ПДД! 5.7.Мониторинг.	Заведующая, Ст.воспитатель Воспитатели Ханнанова З.К. ТабанакваЛ.П. Шайдуллина Ю.В. Родители

План работы на май

№	Содержание деятельности	Ответственные
1	<u>Работа с кадрами</u> 1.1.Инструктаж «Летне-оздоровительная работа» 1.2.Составление анализа работы за год 1.3.Подготовка к выпуску детей в школу. 1.4.Озеленение участка ДОУ 1.5. Экономическое воспитание дошкольников. 1.6.Воспитание осознанного отношения к моральным нормам. 1.7.Значение социализации в развитии детей дошкольного	Заведующий Инженер по ОТ ст.воспитатель Воспитатели, специалисты коллектив Алчинова С.Н. Зибаева В.Б.

	возраста. 1.8.Использование детского фольклора в речевом развитии дошкольников.	Зорина Н.М. Шайгарданова Г.Р.
2	<u>Организационно- педагогическая работа</u> 2.1.Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги работы ДОУ на 2025-2026гг» 2.2. Выставка «Природа родного края» (совместно с родителями). 2.3.	пед. коллектив, ст.воспитатель, воспитатели, муз.рук. .
3	<u>Воспитательно-образовательная работа</u> 3.1. Итоговый контроль по теме плана 3.2. Анализ работы за 2025-2026уч.г. 3.3. Оперативный контроль 3.4. ОД Речевое развитие	Заведующий, ст.воспитатель пед.коллектив Воспитатели
4	<u>Административно-хозяйственная работа</u> 4.1. Закупка материалов для ремонтных работ 4.2. Благоустройство территории	Заведующий Завхоз Коллектив ДОУ
5	<u>Работа с родителями</u> 5.1 Праздник Весны и труда! 5.2.«Салют Победы!»- утренник на 9 мая 5.3.Неделя здоровья. 5.4.Выпускной утренник	Заведующая, Ст.воспитатель Воспитатели Сафиуллина Э.В. Авдюшкина С.И. Ханнанова З.К. Табанакоева Л.П. Шайдуллина Ю.В. Родители

Формы методической работы с педагогами
Семинар – практикум

№ п/п	Тема	Дата проведе ния	Ответственные
1	« Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Ноябрь	Кузнецова Р.Х
2	Тренинг «Развитие эмоциональной готовности педагога к инновационной деятельности.	январь	Шарипова Р.М..
3	Игровой тренинг «Развитие коммуникативно - речевых умений через игровую деятельность».	Март	Савельева Т.С.

Мастер-класс.

№ п/ п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	По ступенькам финансовой грамотности.	Октябрь	Лобанова Н.Н.
2	Повышение педагогической компетенции педагогов по руководству трудовой деятельностью дошкольников	Ноябрь	Коновалова Л.С.
3	Дидактическое пособие для дыхательной гимнастики.	февраль	Каменева Р.В.
4	«Использование речевых игр, упражнений и риторических сказок при формировании коммуникативных компетенций»	Март	Яппарова А.Ш.

Презентации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Использование нестандартного физкультурного оборудования в ДОУ – как средства приобщения детей к ЗОЖ.	декабрь	Табанакowa Л.П.
2.	Родной язык с раннего детства.	Январь	Насибуллина Л.Р
3.	« Эффективные методы и приемы работы с родителями по трудовому воспитанию».	Февраль	Ямилова Г.Ф

Консультации

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО». «Обновление информации на официальном сайте ДОУ в подразделах - методическая копилка». Фольклор как одно из средств развития речи детей дошкольного возраста. «Дыхание – основа жизни и здоровья человека».	сентябрь	Габдрафикова Э.Т. Авзалиева И.Ф. Харисова А.З. Шайдуллина Ю.В.
2.	Использование народных игр в качестве средства воспитания. Формирование знаний о сенсорных эталонах в раннем возрасте. Учим детей пересказу. Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей.	октябрь	Ситдикова А.С. Кучумова В.И. Шокурова Г.В. Топоркова Л.В.
3.	«Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период » Педагогические условия развития проблемных ситуаций во время занятий в ДОУ. Воспитательное значение хозяйственного и бытового труда для дошкольников. Влияние загадок на речевое развитие дошкольников.	ноябрь	Бурханова Ф.Т. Булдакова И.М. Раянова Э.Н. Динеева З.А.
4.	Проблемы адаптации детей к условиям ДОУ. Дошкольный возраст – время игр. Организация экспериментирования на занятиях у старших дошкольников.	декабрь	Авзалиева И.Ф. Габдрафикова Э.Т. Ситдикова З.К.
5.	«Формирование эмоциональной речи у дошкольников с нарушениями речи» « Развлечения и праздник в качестве средств эстетического воспитания». Использование художественного слова в	январь	Адигамова И.У. Ханнанова З.К. Архипова А.Г.

	качестве умственного развития детей. Театрализованная деятельность как средство преодоления речевых нарушений дошкольников.		Гордеева Н.В.
6.	Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста. Формирование мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста. Пение как средство развития музыкальных способностей детей.	февраль	Исавлина Е.Н. Мухаммадиева В.В. Сафиуллина Э.В.
7.	Роль танцевальных движений для развития дошкольников. Воспитание звуковой культуры речи дошкольника. Инновационные игровые технологии в ДОУ.	март	Авдюшкина С.И. Нагимова Г.Ф. Сулейманова Р.В.
8.	Роль сказки в логопедической работе с детьми. Экологическое воспитание детей в дидактических играх. Дисциплина на улице – залог безопасности.	апрель	Ахтямова Л.С. Галина Г.И. Насирова Ф.М.
9.	Экономическое воспитание дошкольников. Воспитание осознанного отношения к моральным нормам. Значение социализации в развитии детей дошкольного возраста. Использование детского фольклора в речевом развитии дошкольников.	май	Алчинова С.Н. Зибаева В.Б. Зорина Н.М. Шайгарданова Г.Р.

План работы с родителями

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь - октябрь	Родительские собрания «Давайте познакомимся» «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к родному краю» Консультации «Роль семьи в развитие речи ребенка», «Фитнес для язычка»	Ст.воспитатель Воспитатели Логопеды Логопеды
2	В течение года	Участие родителей в обновлении РППС в ДОО	Заведующий, ст.воспитатель воспитатели
3	В течение года	Анкетирование родителей	Ст.воспитатель, воспитатели
4	В течение года	Оформление наглядной информации	Воспитатели, специалисты
5	В течение года	Подготовка и проведение совместных мероприятий по годовому плану	Муз.руководитель воспитатели, специалисты родители

6	В течение года	Оформление стендов по тематике	ст.воспитатель, воспитатели, Логопеды
7	Октябрь	Консультация «До школы 1 год»	Логопеды
	Ноябрь	Консультация «С пальчиками играем – речь развиваем»	
	Декабрь	Консультация «Профилактика дистрофии»	
	Январь	Консультация «Автоматизация звуков в домашних условиях».	
	Февраль	Консультация «Речевые игры: что это и как в них играть»	
	Март	Консультация «Игры для расширения словарного запаса ребенка».	
	Апрель	Консультация «Роль игры в развитии речи детей дошкольного возраста»	
	Май	Консультация «10 заповедей воспитания»	
8	В течение года	Подготовка и проведение мероприятий по годовому плану	Заведующий, ст.воспитатель пед.коллектив

**План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	<i>Работа с детьми:</i>		
1 .	Организованная образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников 3-7 лет с правилами дорожного движения	1 раз в месяц	воспитатели
2.	Просмотр презентаций по ПДД: • «Фликер – наш друг и помощник» • «Кто такой пешеход?» • «Как вести себя на дорогах зимой» • «Безопасные каникулы» • «Безопасное колесо» • «Переходи дорогу правильно» • «Правила дорожного движения для велосипедистов» • «Всегда ли дворовые игры безопасны?» • «На перекрестке» • «Как вести себя в общественном транспорте»	1 раз в месяц	воспитатели
3.	Конкурс рисунков «Почему правила дорожного движения обязательны для всех»	Сентябрь - октябрь 2025	Воспитатели, специалисты

4.	Беседы по ПДД: • «Безопасный маршрут – что это такое?» • «Для чего нужны световозвращающие элементы на одежде?» • «Правила поведения в общественном транспорте» • «Наша улица» • «Правила пешехода» • «Безопасная улица» • «Правила дорожного движения выполняй без возражения» • «Где можно играть?» • «О правилах дорожного движения» • «Зимние забавы» • «Перекресток» • «Улица города» • «Мой друг – светофор» • «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» • «Кто охраняет порядок на дорогах» • «Участники дорожного движения – кто они?» • «Безопасные переходы» • «Что такое дорожные ловушки» • «Опасность на тротуаре» • «Опасности на улице и во дворе» • «Виды транспорта» • «Что такое тормозной путь» • «Что такое скорость» • «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» • «Как вести себя в транспорте» • «Зачем нужны дорожные знаки?» • «Улицы нашего микрорайона» • «Улицы нашего города» • «Регулировщик» • «Для чего нужен светофор. Виды светофоров» • «Что такое дорожный этикет» • «Правила грамотного пешехода» • «Как у наших у ворот очень важный знак живет» • «Правила поведения на дороге при сезонных изменениях погоды» • «Перекресток» • «Мы – пассажиры» • «Зачем нужны световозвращающие элементы?»	2 раза в месяц	Старшие воспитатели, воспитатели
5.	Дидактические игры • «Автосказка» • «Автошкола» • «Безопасный город» • «Большая прогулка» • «Верно-неверно» • неделю • «Водители» • «Вопросы и ответы» • «Выполни поручение» • «Где моё место?»	1 раз в неделю	воспитатели

	• «Говорящие дорожные знаки» • «Да, нет» • «Дорожные знаки» • «дорожное лото» • «Дорожный экзамен» • «Дорога к бабушке» • «Законы улиц и дорог» • «Знай и выполняй правила уличного движения» • «Игра в слова» • «Играй да смекай!» • «Красный и зеленый» • «Как проехать?» • «Кто больше назовет дорожных знаков?» • «Кто отличник-пешеход?» • «Машины» • «Мы - пассажиры» • «Мы — водители» • «На островке» • «Найди безопасный путь» • «Найди нужный знак» • «О чем сигнализирует регулировщик» • «Отремонтируй светофор» • «Пешеходы и водители» • «По дороге» • «Повороты» • «Подбери знак» • «Слушай - запоминай» • «Собери дорожные ситуации» • «Ты – большой, я - маленький» • «Угадай транспорт» • «Улица города» • «Учим дорожные знаки» • «Учись быть пешеходом» • «Цветные автомобили» • «Час пик» • «Четвертый лишний» • «Что будет, если...» • «Это я, это я, это все мои друзья!» • «Я грамотный пешеход!»		
	Развлечения по ПДД: • Спортивно-музыкальное развлечение. «Путешествие по городу дорожных знаков»; • Игровая программа «Весёлый перекресток»	Ноябрь 2025 Март 2026	Муз руководитель, ст. воспитатели воспитатели
	Чтение художественной литературы на тему о соблюдении правил дорожного движения. • Головки «Дорожные знаки»;	В течение года, постоянно	воспитатели

	• Дорохов А. «Подземный ход», Заборчик вдоль тротуара», Шлагбаум»; • Кожевников В. «Светофор»; • Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков»; • Маршак С. «Светофор»; • Мигунова Н.А. «Светофор»; • Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»; • Пишумов Я. «Пешеходный светофор», «Посмотрите, постовой» • Пляцковский И. «Светофор»; • Прокофьев С. «Мой приятель – светофор»; • Северный А. «Светофор»; • Серяков И. «Законы улиц и дорог»; • Бедарев О. «Если бы ...»; • Берестов В. «Про машины»; • Боровой Е.В рассказы из серии «А знаешь ли ты?»; • Гальперштейн Л. «Трамвай и его семья»; • Дорохов А, «Пассажир»; • Михалков С. «Моя улица», «Скверная история»; • Носов Н. «Автомобиль»; • Огнецвет Э. «Кто начинает день»; • Пишумов Я. «Машина моя», «Азбука города», «Песенка о правилах», «На улице нашей», «Все мальчишки, все девчонки...», ; • Семернин В. «Запрещается – разрешается»; • Юрмин Г. «Любопытный мышонок»; • Гангов А. «Кто храбрей?»; • Иванов А. «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; • Кончаловская Н. «Самокат»; • Лешкевич И. «Гололёд»; • Орлова Д. «Как Стобед качался на качелях»; • Пишумов Я. «Юрка живёт на другой стороне...»; • Шорыгина Т. «Волшебный мяч»; • Яковлев С. «Читает книжку глупый слон...». • В.Ардов «Огнехвостик» • О.Бедарев «Если бы» • Я.Пишумов «Посмотрите, постовой» • Шорыгина «Марта и Чичи идут в парк», «Волшебный мяч»		
8.	Сюжетно-ролевые игры: • «Автобус» • «Едем в детский сад на машине» • «Водители» • года • «Пешеходы» • «Мы – пассажиры» • «Улицы нашего города» • «Автомастерская», • «Автосалон» • «Постройка гаража» • «Службы спасения» • «Правила движения»	В течение года	Воспитатели

9.	Целевые прогулки и экскурсии («Знакомство с улицей», «Наблюдение за работой светофора», на не регулируемый перекресток, к автобусной остановке, «Наблюдение за работой инспектора ГИБДД», «Дорожные знаки» и др.)	Младшая группы раз в 2 месяца;	Воспитатели
10.	Конкурс коллективных работ «Что мы знаем о правилах дорожного движения»	Декабрь	Старшие воспитатели, воспитатели
11.	Творческий конкурс «Сказка про дорожные правила»	Декабрь	
12.	Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения	В течение	Воспитатели Старшие воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление стенда с наглядной агитацией в холлах дошкольного учреждения и в раздевальных комнатах групповых помещений.	1 раз в месяц	Старшие воспитатели, воспитатели
2.	Конкурс семейного творчества «Книжка- малышка о ПДД»	Март 2026	воспитатели
3.	Консультации и беседы на родительских собраниях: • «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» • «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» • «Дорожная азбука» • «Успех профилактики дорожно-транспортных происшествий с детьми» • «Дисциплина на улице – залог безопасности» • «Правила дорожного движения» • «Безопасность детей на городских улицах» • «Правила поведения в общественном транспорте» (расскажите об этом детям). • «Обучение детей наблюдательности на улице» • «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»		
4.	Родительские собрания (с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД) Примерные темы: • «Дорожная безопасность детей – забота взрослых», • «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием дошкольников», • «Роль родителей в воспитании и обучении	В течение года	Воспитатели, специалисты

	дошкольников безопасному поведению на улице»		
5.	Изготовление памяток для родителей • «Что Могу сделать я?» • «Учите детей правилам дорожного движения» • «Перечень советов для вашего ребенка по ПДД» • «Рекомендации по обучению детей ПДД»	1 раз в квартал	Старшие воспитатели, воспитатели
6.	Составление схем безопасных маршрутов движения детей с родителями в ДОУ и обратно	Сентябрь-октябрь 2025	Воспитатели
7.	Творческий конкурс «Сказка про дорожные правила»	Декабрь 2025	Воспитатели, Старшие воспитатели
8.	Участие родителей в конкурсах, акциях, играх, подготовке и проведении занятий с детьми по безопасности дорожного движения	В течение года	Воспитатели, старшие воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Ознакомление педагогического коллектива нормативными методическими документами по предупреждению ДДТТ	Сентябрь 2025 декабрь 2025 Март 2026	Заведующий, старшие воспитатели
2.	Проведение методического часа для воспитателей всех возрастных групп «Система мероприятий в ДОУ по профилактике ДДТТ»	Сентябрь 2025	Заведующий, старшие воспитатели
3.	Консультации для воспитателей и специалистов: • «Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения» • «Ребенок и опасности на дорогах» • «Роль родителей дошкольников в обучении правилам дорожного движения и по воспитанию навыков безопасного поведения на улице» • «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года	Старшие воспитатели
4.	Викторина по правилам дорожного движения для воспитателей. «Правила дорожные верные, надежные».	В течение года	воспитатели
5.	Обновление уголков безопасности в группах (макеты, атрибуты, игровые зоны, безопасные маршруты)	В течение года	Старшие воспитатели Педагоги ДОУ
6.	Выступление представителей ГИБДД на педагогическом совете. Обсуждение проблемы ДДТТ	1 раз в год	Старшие воспитатели,

			инспектор ГИБДД
7.	Информационные педагогические часы «Состояние аварийности с участием детей на дорогах города»	2 раза в год	Старшие воспитатели
8.	Отчет на педагогическом совете о работе педагогического коллектива по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди воспитанников за учебный год		Старшие воспитатели
Работа с социумом			
1.	Совместное мероприятие с библиотекой семейного чтения (по правилам дорожного движения)	1-е полугодие	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
2.	Взаимодействие со школами	2-е полугодие	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги ДОУ
3.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	2-е полугодие	Заведующий, старшие воспитатели, педагоги ДОУ

**План работы МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка»
основ безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Методическая работа, работа с педагогами			
1.	Оформление и дополнение наглядных материалов, посвященных вопросам безопасности	Июнь-август	Воспитатели
2.	Пополнение дидактических игр, демонстрационных, наглядных пособий, методической, детской художественной литературы по правилам ПБ	Июнь-август	Воспитатели
3.	Составление плана по ОБЖ во всех возрастных группах	Июнь-август	Воспитатели
4.	Учеба и проведение тренировочных эвакуаций: «Эвакуация персонала и воспитанников при возникновении ЧС»	Ежемесячно	Сотрудники ДОУ
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду на начало учебного года	Сентябрь	Заведующий
6.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	Декабрь	Заведующий
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года	Январь	Заведующий
8.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Март	Заведующий
9.	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае	Апрель	Заведующий

	возникновения пожара		
10.	Пополнение дидактическим и игровым материалом «Центра безопасности»	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей Примерная тематика: • «Ребёнок один дома» • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» • «Пожароопасные предметы» • «Ребёнок и незнакомые люди» • «Использование и хранение опасных предметов»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Осторожно, гололед!»	Ноябрь	Воспитатели
3.	Оформление информационных уголков, буклетов, листовок для родителей «Пожароопасные электроприборы»	Декабрь	Воспитатели
4.	Инструктаж «Правила безопасности в Новогодние праздники»	Декабрь	Заведующий
5.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	Июнь-август	Воспитатели
6.	Постоянное консультирование родителей через информационные уголки, буклеты, книжки – передвижки, листовки о создании безопасных условий для жизни и здоровья ребенка в летний период.	Апрель	Воспитатели
7.	Родительские собрания по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.	В течение года	Воспитатели
8.	Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма, несчастных случаев, насильственных действий.	В течение года	Воспитатели
9.	День открытых дверей по теме «Организация работы в ДОУ по теме безопасности жизнедеятельности»	Апрель	Воспитатели

Перспективный план образовательной деятельности по ОБЖ и правилам пожарной безопасности (младший возраст)

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности: • Беседа: «Спички не тронь – в спичках огонь» • Экскурсия в медицинский кабинет • Дидактическая игра «Мамины помощники» • Рассматривание картинок и иллюстрации «Причины пожара» • Просмотр мультфильма смешарики «Азбука безопасности»

Октябрь	- Беседа: «Опасные предметы» - Дидактическая игра «Раз, два, три, что может быть опасно – найди» - Рисование «Опасные предметы» - Чтение произведения К.Чуковского «Доктор Айболит» - Дидактическая игра «Опасные предметы»
Ноябрь	- Беседа: «Правила поведения при пожаре» - Дидактические упражнения: «Позовем на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности» - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - Театр игрушек «Кошкин дом» - Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнем»
Декабрь	- Беседа: «Правила поведения при пожаре» - Дидактические упражнения: «Позовём на помощь, если в доме пожар», «Источник опасности» - Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» - Театр игрушек «Кошкин дом» - Чтение стихотворения «Не шути дружок с огнём!»
Январь	- Беседа: «Ребёнок потерялся» - Дидактические упражнения: «Так – не так» - Сюжетно-ролевая игра «Если рядом никого...» - Ситуативная беседа «Не выглядывай в открытое окно» - Моделирование проблемных ситуаций «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят незнакомые люди»
Февраль	- Беседа: «Метель и пурга» - Сюжетно – ролевая игра «Аптека» - Подвижная игра: «Ты мороз, мороз» - Рассматривание картинок на тему «Как избежать неприятностей»
Март	- Беседа: «Правила поведения на улицах» - Сюжетно-ролевая игра «Человек, которого я не знаю» - Рассматривание картинок на тему «Безопасность на улице» - Игровая ситуация «Зайка потерялся» - Чтение сказки «Маша и медведь» - Ситуации «Если ты заболел?», «Смотри не промочи ножки», «Что значит – закаляйся?», «О роли лекарств и витамин»
Апрель	- Беседа: «Источник опасности – улица не место для игр» - Сюжетно-ролевая игра «Пожарник» - Рассматривание картинок - Игровая ситуация «Спасаем мишку из пожара» - Чтение сказки «Кошкин дом» Месячник «День защиты детей». Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по ПБ и формированию навыков безопасного поведения в нестандартных ситуациях
Май	- Беседа «Поведение ребёнка на детской площадке» - Рассматривание иллюстраций «Правила поведения при грозе» - Дидактическая игра «Сто бед», «Аскорбинка и её друзья» - Продуктивная деятельность «Красивые, но ядовитые»

Перспективный план образовательной деятельности по ОБЖ и правилам пожарной безопасности (старший возраст)

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Месячник безопасности: - Беседа о службах, помогающих людям в беде - Экскурсия в медицинский кабинет - Дидактическая игра «Я знаю, что можно, а что нельзя»

	• Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа», В.Маяковский «Кем быть?» • Настольно-печатные игры «Как избежать неприятностей», «ЧС в доме» • Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя» • Занятие «Службы «01», «02», «03» всегда на страже» • С/р игры «Службы спасения» • Продуктивная деятельность: изготовление книги «Пожароопасные предметы»
Октябрь	• ОД «Безопасность в доме». Острые, колющие и режущие предметы • д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди» • Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда?», с началом или концом, предложенным воспитателем • Чтение Е.Казаков «Чик-чик ножницами», Ю.Пермяк «Торопливый ножик» • д/и «Высоко-низко» • Моделирование ситуации «Я на балкон»
Ноябрь	• Беседа о здоровом образе жизни • Опыты. Определить частоту сердечных сокращений до и после бега, определить роль отдельных, определить роль отдельных частей тела (пройти с закрытыми глазами, послушать, зажав уши и т.д.) • Настольно-печатные игры «Определи предметы» • Дидактические упражнения: «Запомни и повтори движения» • Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» • Экскурсия на луг • ОД «Сохрани своё здоровье сам» • Чтение С.Маршак «почему у человека две руки и один язык». Загадки о частях тела. Рассматриваний иллюстраций «Моё тело» • Спортивное развлечение «Зов Джунглей» • Продуктивная деятельность – составление модельных схем о здоровом образе жизни
Декабрь	• Беседа о безопасном поведении на улице • Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома» • Чтение С.Михалков «Дядя Стёпа» • Настольно-печатные игры «мир вокруг нас», «Из чего сделано» • Экскурсия на пешеходный переход • ОД «Внешность человека может быть обманчива» • Сюжетно-ролевая игра «Полиция» • Продуктивная деятельность рисование на тему «Опасные прохожие»
Январь	• Беседа об огне, его пользе и вреде • Чтение С.Маршак «Конь – огонь», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое». • Настольно – печатные игры «Свет, звук, вода». • Д/игры «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Угадай по голосу» • Рассматривание плакатов «Безопасность на улице и дома». • Занятие «Пожароопасные предметы». (Составление модельных схем о правилах пожарной безопасности). • С/Р игра «Пожарники». • Продуктивная деятельность: составление модельных схем о правилах пожарной безопасности
Февраль	• ОД «Чтобы нам не болеть» (формирование сознательного отношения к необходимости укрепления здоровья). • С/р игра «Аптека», • Д/и «Зажги фонарик» (лекарственные растения).

	• Моделирование ситуации : Женщина с ребенком просит зеленку, чтобы помазать разбитую коленку... • «Берегись мороза». Оказание первой помощи
Март	• ОД «Опасный лед» • Моделирование ситуации «На тонком льду...» • Оказание первой помощи. Рассматривание иллюстраций, картинок. Практическая деятельность. • Решение проблемной ситуации: Почему Емеля из сказки «По щучьему велению» не боялся ходить к проруби?»
Апрель	Месячник «День защиты детей» Итоговые занятия (досуги, развлечения, викторины по ОБЖ) по пожарной безопасности и формированию навыков • Викторина «Пожарная безопасность» • Проигрывание ситуации: «В доме возник пожар!», «Телефон «01» • Чтение и обсуждение стихотворения И.Тверабуккина «Андрейкино дежурство» • Рисование «Какие опасные предметы ты знаешь?» • Игра-соревнование «Всем на свете людям ясно, что с огнём шутить опасно» • ОД Службы «01», «02», «03» всегда на страже • Составление рассказа на тему Почему это случилось? С началом или концом, предложенным воспитателем • Ситуативный разговор «Если на улице гроза и сильный ветер»
Май	• Здравствуй солнечное лето!» беседа о правилах безопасного поведения в период летних каникул • Беседа «Полезно – не полезно», • Чтение Г.Зайцев «Приятного аппетита». «Полезные продукты». Ю.Тувим • «Овощи». М.Безруких «Разговор о правильном питании». • Загадки об овощах и фруктах • Встреча с медсестрой. Беседа на тему «Что такое витамины» • ОД «Приятного аппетита» • Д/игры «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу», «Выбери и разложи полезные продукты», «Разложи овощи по витаминам». • Н/П игры «В саду ли в огороде» • С/Р игра «Кафе «Витаминное». • Продуктивная деятельность: создание книги «Витаминная» (в виде букв – А D B C).

**План работы по профилактике жестокого обращения с детьми
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с родителями			
1.	Составление банка данных о семьях воспитанников, социального паспорта групп и ДОУ	Август - сентябрь	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	При приёме вновь поступивших детей в ДОУ: - беседа с родителями (законными представителями) при приёме документов в ДОУ; - беседа медсестры с родителями (законными представителями)	в течение года	Заведующий, медсестра
3.	Выпуск буклетов для родителей:	в течение	Ст.воспитатель

	– «Жестокое обращение с детьми» – «Наши привычки – привычки наших детей» – «Право на счастливое детство: профилактика жестокости в семье»	года	
4.	Выставка рисунков, фотографий в группах и на стенде: «Моя мама», «Наша дружная семья», «Любимые семейные праздники»	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
5.	Вовлечение родителей воспитанников в совместную детско-родительскую проектную деятельность	в течение года	Воспитатели
6.	Анкетирование «Что такое жестокое обращение?»	октябрь	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Инструктаж педагогических работников по охране детей, выявлению семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь декабрь май	Ст.воспитатель
2.	Контроль воспитателя за состоянием здоровья воспитанников, его внешним видом, соответствием одежды сезону, выявлению признаков жестокого обращения с детьми	в течение года	Воспитатели
3.	Беседа с педагогами «Дети и взрослые: учимся жить без конфликтов»	январь	Ст.воспитатель
4.	Консультации: – «Особый ребёнок: как с ним найти общий язык» – «Агрессия порождает агрессию: можно ли её предотвратить» – «Организация работы ДОУ по профилактике жестокого обращения с детьми» – «Организация работы с детьми с ОВЗ по профилактике жестокого обращения» – «Профилактика жестокого обращения с детьми в работе воспитателя» – «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	ноябрь декабрь январь февраль март апрель	Ст.воспитатель
Работа с детьми			
1.	Проведение психологических акций для укрепления детско-родительских отношений	в течение года	Ст.воспитатель
2.	Слушание терапевтических сказок на нравственную тематику: - сказки для воспитания доброты - сказки для коррекции поведения ребёнка	в течение года	Воспитатели
3.	Проведение индивидуальных занятий с детьми, имеющими проблемы в эмоциональной сфере	в течение года	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ

**План совместных мероприятий по преемственности
МАДОУ д/с «Сказка» и МОБУ СОШ №1, МОБУ СОШ №2
на 2025-2026 уч.г.**

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение плана совместной работы со школой	Сентябрь	Директор, заведующий
2	Экскурсия в школу	В течение года	Заведующий Ст.воспит. Воспитатели
3	Показ кукольного театра школьникам	Январь	Заведующий
4	Открытые занятия в старшей, подготовительной группе	Апрель	Заведующий Учителя нач.классов

			Воспитатели Ст.воспит.
<u>Внешние связи ДОУ</u>			
1	Взаимодействие с поликлиникой	В течение года	Заведующий Ст.медсестра
2	Взаимодействие с ДДТ - посещение концертов - посещение мероприятий - экскурсии	В течение года	Заведующий Ст.воспит.
3	Взаимодействие с районной библиотекой - участие в мероприятиях - экскурсии	В течение года	Заведующий Ст.воспит.
4	Взаимодействие с местным телевидением - съемки передачи «Волшебный край детства»	В течение года	Заведующий Ст.воспит.
5	Взаимодействие с редакцией газеты «Бакалинские зори»	В течение года	Заведующий Ст.воспит.
6	Взаимодействие с детской школой искусств.	В течение года	Заведующий Ст.воспит.

Выставки детских работ

№	Название	Дата	Ответственные
1	«Витамины и здоровый организм», «Здравствуй осень золотая», «Знай и помни ПДД!»	Октябрь-ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
2	«Новогодняя школа волшебников»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели
3	« Люблю свой край родной », «Зимние забавы».	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
4	«Есть такая профессия Родину защищать»	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
5	«Моя Мама самая, самая...»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
6	« В солнечном царстве, космическом государстве»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
7	Соблюдайте ПДД! Мое село!	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты Родители
8	«Природа родного края» «Салют Великой Победы» «Народные узоры»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Специалисты
<u>Смотр-конкурсы(фото-выставки)</u>			
1	«Золотая осень», «Безопасный переход «Зебра» «Цвети мой край, Башкортостан», «Здравствуй осень золотая»,	Сентябрь-октябрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели
2	«На лучшее оформление групп к Новому году», «На лучшую новогоднюю игрушку» и т.д.	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели

3	«Смотр конкурс «Смешные фантазии». «Наша дружная семья», «Защитники Отечества».	Январь-февраль	Специалисты Воспитатели
4	Фото - выставка « Мои любимые игрушки», «Мамины помощники». «Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март-апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
5	Смотр конкурс «Огород на окне», «Улыбки детей», ««Герб семьи»»	Апрель - май	Воспитатели

Коллективный просмотр педагогической деятельности.

Дата проведения	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	1. Фронтальные логопедические занятия 2. ОД «Музыка»	учителя логопеды музыкальный руководитель
Ноябрь	1. ОД « Познавательное развитие» 2. ОД «Физическая культура»	Инструктор по ф.культуре Воспитатели
Февраль	1. Открытые мероприятия 2. Фронтальные логопедические занятия	воспитатели учителя логопеды
Март	1. ОД Речевое развитие. 2. Открытые мероприятия.	Муз.руководитель инстр. по ф.к. воспитатели, учителя –логопеды
Май	1. ОД «Музыка». 2. ОД «Физическая культура» 3. ОД « ФЭМП»	музыкальный руководитель инструктор по ф.культуре воспитатели

Расписание занятий по дополнительному образованию на 2025-2026 учебный год

Название кружка	Руководители, должность	Группа	Режим работы
Дорожные эксперты	Кузнецова Р.Х. Мухаммадиева В.В.	подготовит.	вторник 16.00-16.30
Азбука безопасности	Харисова О.А. Яппарова А.Ш.	подготовит.	пятница 16.00-16.30
Дорожная азбука	Булдакова И.М. Архипова А.Г.	старшая	вторник 16.00-16.25
Азбука дорожной безопасности	Шарипова Р.М. Зибаева В.Б.	старшая	пятница 16.00-16.25
Экологическая тропа	Ямилова Г.Ф. Шокурова Г.В.	средняя	среда 16.00-16.20
Сказки - наши добрые друзья	Каменева Р.В. Насирова Ф.М.	средняя	среда 16.00-16.20
Весёлый язычок	Нагимова Г.Ф.	подготовит.	четверг 16.00-16.30
Грамотейка	Адигамова И.У.	подготовит.	вторник 15.50-16.20
Речевичок	Динеева З.А.	старшая	четверг

			16.00-16.25
Говорю правильно	Гордеева Н.В.	старшая	вторник 16.00-16.25
Болтунишка	Ахтямова Л.С.	старшая	вторник 15.50-16.15
Школа мяча	Шайдуллина Ю.В.	старшая	четверг 16.00-16.25
Здоровячок	Табанакова Л.П.	старшая	четверг 16.00-16.25
Ритм	Ханнанова З.К.	подготовит.	среда 15.45-16.15
Акбузат	Насибуллина Л.Р.	старшая	среда 15.45-16.15
В гости сказка к нам пришла	Исавлина Е.Н. Митрофанова С.	средняя	
Умелые ручки	Ситдикова З.К. Ситдикова А.С.	средняя	пятница 15.45-16.05

**Контроль за образовательной деятельностью
МАДОУ Бакалинский д/с «Сказка» на 2025-2026гг.**

№	Объект контроля	Вид контроля	Сроки проведения	Ответственные
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспит. медсестра
2	Организация режимных моментов	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспит. медсестра
3	Организация питания	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспит. медсестра
4	Работа с дошкольниками по изучению ПДД и ОБЖ	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, ст.воспит.
5	Закаливающие мероприятия «Будем здоровы» в ДОУ	Оперативный	Ежемесячно	Заведующий, ст. воспит. мед.сестра
6	Педагоги и родители: развиваем малыша вместе	Оперативный	Октябрь	Заведующий, ст.воспит. воспитатели
7	Трудовая деятельность как одно из средств социализации детей дошкольного возраста.	Тематический	Ноябрь	Заведующий, ст.воспит. воспитатели
8	Создание условий для формирования ОБЖ детей дошкольного возраста	Оперативный	Декабрь	Заведующий, ст.воспит. воспитатели
9	Организация кружковой работы в ДОУ	Оперативный	Январь	ст.воспит. воспитатели, специалисты
10	Развитие коммуникативно-речевых навыков дошкольников через использование театрализованных, сюжетно-ролевых игр и игр драматизаций.	Тематический	Март	Заведующий, ст.воспит. воспитатели

11	Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Оперативный	Март	Заведующий, ст.воспит.
12	Организация прогулки в ДОУ	Оперативный	Апрель	Заведующий, ст.воспит. воспитатели, специалисты
13	Выполнение плана летних оздоровительных мероприятий	Оперативный	Май	Заведующий, ст.воспит. воспитатели, специалисты

**План мероприятий
МАДОУ Бакалинский детский сад «Сказка» на 2025-2026гг.**

№ п/п	Дата	Мероприятия	Ответственные
1.	Сентябрь	• «1 сентября – день знаний!» • Неделя ПДД! • День национального костюма. • День дошкольного работника. • Мониторинг.	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты родители.
2.	Октябрь	• «Славим возраст золотой!» (концерт ко дню пожилых) • «Цвети, родной Башкортостан!» - утренник ко Дню республики • Неделя здоровья. • Спортивный праздник «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты.
3.	Ноябрь	• «Здравствуй ,осень золотая!» осенние утренники. • День народного единства. • «Сегодня мамин день!» утренник ко Дню матери • Музыкально-спортивное развлечение «В дружбе наша сила!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты родители
4.	Декабрь	• День башкирского языка • Новогодние утренники «Новогодняя сказка» • Спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч!»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты родители
5.	Январь	• Веселые каникулы. «Зимушка-зима!» • «В здоровом теле здоровый дух!» • «Если с другом вышел в путь!» конкурсы и развлечения по ПДД	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты инструктор по физ. культуре
6.	Февраль	• День родного языка. • Утренники ко Дню защитника Отечества «Солдатушки–бравы ребята!» • Спортивное развлечение «Бравые ребята!» • «Масленица-Лакомка!»-весенние гуляния	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты.

7.	Март	• «8 Марта-праздник мам и бабушек»- утренники к 8 Марта • Всемирный день поэзии (конкурс чтецов) • Неделя детской книги. • Спортивное развлечение «Мамины помощники»	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели.
8.	Апрель	• 1апреля «День шуток, смеха и веселья!» • День космонавтики. • День земли – экологический праздник. • День национального костюма. • Спортивное развлечение «Веселые эстафеты!» • Неделя ПДД! • Мониторинг.	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
9.	Май	• Праздник Весны и труда! • «Салют Победы!»- утренник на 9 мая • Неделя здоровья. • Выпускной утренник.	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
10	Июнь	• «День защиты детей» • Спортивное развлечение «Сабантуй!» • «День эпоса Урал батыр!» - 8 июня . • « День России». • «День скорби».	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
11	июль	• День семьи, любви и верности.- • ,8 июля	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты
12	август	• День физкультурника – 12 августа • День государственного флага РФ - 22 августа • День российского кино- 27 августа	Заведующая, ст. воспитатель, муз.руководитель воспитатели, специалисты

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 56

(подписан лист) страниц(цы)
Зав. д/с Н.Е. /Егорова Н.Е./

